

Анализ ВПР
по математике и русскому языку в 4 классе
МКОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Дата проведения 1-3 и 8 декабря 2015 года.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР № 1378-п от 28.10.2015г. «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ», на основании приказа по школе №_24 от 30.11.2015г, в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС, проводились мониторинговые исследования по русскому языку 1-3 декабря, математике 8 декабря.

Назначение ВПР по русскому языку и математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий по русскому языку и 12 заданий по математике.

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

Работу по русскому языку выполняли 4 человека (80% уч.).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу- 42.Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по школе - 38 (набрала ученица 4 класса Поломошнова Виктория), минимальный – 31 (набрал Жилкин Алексей).

Средний балл по школе - 34.

Качество знаний по школе - 100%

Индивидуальные результаты участников

№	ФИО	Ва р.	Выполнение заданий																						Пер в. бал	От м. л
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
			1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12К1	12К2	13К1	13К2	14К1	14К2	15К1	15К2	16		

1	4001	11	4	3	3	1	2	2	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	0	1	2	1	1	2	33	4
2	4002	12	2	3	3	1	3	2	1	0	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	34	5
3	4003	13	1	3	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	31	4
4	4004	14	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	0	2	1	0	1	2	1	1	2	38	5

Из 1 части наибольшее затруднение вызвало у учащихся задание 6

(*Определение основной мысли текста*).

Справились 38% учащихся.

Затруднения вызвали у учащихся задания:

№7 (*делить текст на смысловые части , составлять план текста*),61%

Также допущены ошибки:

Безударная гласная в корне слова и приставке, парная согласная в корне слова и на конце; разделительный Ъ и Ь знаки; непроизносимые согласные;

Указаны не все морфологические признаки различных частей речи.

Формулирование отказа/просьбы в соответствии с заданной речевой ситуацией (в тексте содержится вежливое слово, но допущены орфографические или пунктуационные ошибки)

На основании проведённого анализа рекомендуется:

Повторить теоретический материал по теме «Части речи». Провести тест по данной теме.

Продолжить изучение тем: «Определение падежей имен существительных и имен прилагательных»

Усилить работу по отработке навыка правильного письма.

Выстроить работу на уроках развития речи по составлению плана текста, определению главной мысли текста и записи текстов

Продумать перечень(подборку) творческих домашних заданий по данной теме.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

Работу по математике выполняли 5 человек.(100%)

Работа по математике содержит 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ.

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию, а в задании 10 – букву.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ.

Максимальный балл – 18. Его не набрал никто.

Максимальный балл по школе –12 набрали учащиеся 4 класса (Белоусов Артур,Демидова Виктория, Жилкин Алексей, Поломошнова Виктория)

Минимальный балл –10 (набрала ученица 4 класса Данкова Маргарита)

Средний балл по школе -12

Качество знаний по школе - 100 %.

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 18

N	ФИО	Вар	Выполнение заданий												Пер в. балл	Отм		
			N															
			1	2	3	4	5.1	5.2	6	7	8	9	10	11.1			11.2	12
			Макс	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2			1	1

1	4001	10	1	1	2	1	1	0	0	1	0	2	1	0	0	0	10	4
2	4002	9	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	0	1	0	12	4
3	4003	9	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	1	0	0	12	4
4	4004	9	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	0	1	0	12	4
5	4005	10	1	1	2	1	1	0	1	1	0	2	1	1	0	0	12	4

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

№ 8, (сравнение величин(время), соотношение между ними, решение задач в 3-4 действия)

Справились- 0% учащихся.

№12. (овладение основами логического и алгоритмического мышления (умение решать задачи в 3–4 действия) Справились- 0% учащихся

Неверно определили границу геометрической фигуры по заданным параметрам для нахождения периметра, допустили ошибки в описании взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

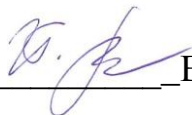
На основании проведённого анализа рекомендуется:

Решение различных заданий на нахождение единиц времени с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями; с именованными числами и обязательным использованием моделирования ситуативной задачи.

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.

Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.

Ответственный за УР



Васинева И.Г.