

Принят на заседании

педагогического совета

Протокол № 09 от 28.08.2015

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Курьинского района Алтайского края
за 2014 – 2015 учебный год

Оглавление

1.	Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
2.	Условия организации образовательного процесса.....	4
2.1.	Режим работы школы	4
2.2.	Сведения о руководящих работниках	5
2.3.	Сведения о педагогических работниках.....	5
2.4.	Материально - технические условия реализации основной образовательной программы	6
2.4.1.	Характеристика здания	6
2.4.2.	Наличие технических средств обучения.....	7
2.4.3.	Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой в 2014-2015 учебном году	8
2.4.4.	Повышение квалификации педагогических работников.....	8
2.4.5.	Аттестация педагогических работников.....	8
3.	Содержание образовательного процесса.....	8
3.1.	Статистические данные по ОО	8
3.2.	Сведения о реализуемых образовательных программах	9
3.3.	Учебный план.....	9
3.4.	Рабочие программы учебных предметов, курсов.....	10
3.5.	Расписание учебных занятий	11
3.6.	Качество подготовки обучающихся и выпускников	12
3.7.	Степень освоения требований ФГОС	12
3.8.	Основная школа.....	17
3.9.	Средняя школа.....	18
3.10.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе	18
3.11.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе	18
3.12.	Результаты поступления в учебные заведения:	20
3.13.	Работа со способными детьми.....	20
4.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	21
5.	Организация воспитательной деятельности	24
5.1.	Основные направления и содержание воспитательной деятельности	24

5.2.	Реализация плана воспитательной работы	27
5.3.	Школьное самоуправление.....	28
5.4.	Дополнительное образование	29
5.5.	Организация внеурочной деятельности	30
5.6.	Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня.....	32
5.7.	Здоровье школьников.....	35
5.8.	Взаимодействие с общественными организациями, административными органами и другими учебными учреждениями	38
6.	Обеспечение доступности качественного образования.....	39
7.	Финансово-экономическая деятельность.....	40
7.1.	Годовой бюджет	40
7.2.	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....	40
8.	Приоритетные задачи развития школы.....	41

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Курьинского района Алтайского края
- 1.2. Адрес: юридический:** 658335 Алтайский край Курьинский район с. Ивановка ул. Центральная, 38 - а
- 1.3. фактический:** 658335 Алтайский край Курьинский район с. Ивановка ул. Центральная, 38 - а
- 1.4. Телефон:** 8(38559) 21- 4 - 02; **e-mail:** iwanowkaschool@mail.ru
- 1.5. Устав утвержден** – утвержден Постановлением Администрации Курьинского района от 04.09.2013 года № 438
- 1.6. Учредитель:** муниципальное образование Курьинский район Алтайского края
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 22 № 003542144 от 09.03.2000 года, ИНН 2254002580
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 22 № 000288023 от 17 октября 2002 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 19 по Алтайскому краю, ОГРН 1022202217487
- 1.9. Государственный статус ОУ:** тип – казённое общеобразовательное учреждение вид – средняя общеобразовательная школа
- 1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия 22 Л01 № 0000194, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края 23 ноября 2012 года
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации** серия 22А01 № 0000481, выдано 12 мая 2014 года Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия до 12 мая 2026 года

2. Условия организации образовательного процесса

2.1. Режим работы школы

Образовательный процесс осуществлялся на основе разрабатываемого и утверждаемого школой учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий.

Учебный год в школе начался 1 сентября. Продолжительность учебного года составила: в 1 классе –33 недели, во 2 – 8, 10 классах - 35 недель, в 9, 11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в

течение года были установлены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Образовательный процесс осуществлялся в одну смену.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) в первом классе применялся «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый), в середине учебного дня была предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут, больших перемен (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

Занятия факультативных, элективных курсов, объединений дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности, консультации проводились во второй половине дня. Перерыв между первой и второй половиной дня составлял не менее 1 часа.

2.2. Сведения о руководящих работниках

Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы в данной должности		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Асеева Любовь Ивановна	Высшее, учитель русского языка и литературы	17 лет	17 лет	Высшая
Заместитель директора по учебно-работе	Васинева Ирина Геннадьевна	Высшее, учитель биологии и химии	0,5 лет	0,5 лет	Высшая

2.3. Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогическими работниками (%)	14	100 %
Всего педагогических работников:	14	

Вакансии		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	9	64,3%
	со средним специальным образованием	5	35,7 %
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12	85,7 %
	высшую	6	42,8%
	первую	6	42,8%
	вторую	-	-
	- не имеют категории	2	14,2%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	7,1 %
	5-10 лет	1	7,1%
	10 -20 лет	1	7,1 %
	свыше 20 лет	11	78,6 %
Педагогические работники, имеющие звание «Отличник народного образования»		-	-
Педагогические работники, имеющие нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»		3	21,4 %

2.4. Материально - технические условия реализации основной образовательной программы

2.4.1. Характеристика здания

Тип здания	Типовое, трёхэтажное, кирпичное
год ввода в эксплуатацию	1981
дата последнего капитального ремонта	2013 год, замена кровли спортзала и столовой
общая площадь	2621,5 кв.м
проектная мощность (предельная численность)	464 человека
фактическая мощность (количество обучающихся)	89 человек

Школьная столовая находится в здании образовательного учреждения и размещена на первом этаже, имеет обеденный зал на 96 посадочных мест. Продукты закупались и поставлялись качественные.

Ежедневно членами бракеражной комиссии проверялось качество приготовленных блюд, велся бракеражный журнал.

Столовая укомплектована квалифицированными кадрами, имеющими среднее специальное образование. Работники пищеблока ежегодно проходят обучение по санминимуму.

Питание учащихся в столовой было организовано в соответствии с графиком, утверждённым директором школы.

Категории учащихся, относящихся к многодетным и социально – незащищенным, определялись на основании предоставляемых родителями документов и справок, выданных отделом по социальной защите населения.

Для решения вопросов своевременного и качественного питания учащихся в школе была создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. Состав комиссии был утвержден приказом директора школы. В состав комиссии входили представители педагогического коллектива и родительской общественности.

Медицинское обслуживание учащихся осуществлялось по договору с КБУЗ «Курьинская центральная районная больница».

Охрана учреждения в ночное время осуществлялась сторожами школы согласно графику работы, в дневное время за пропускным режимом следит дежурный уборщик служебных помещений.

2.4.2. Наличие технических средств обучения

Технические средства, оборудование и др.	Количество используемых единиц
Компьютеры	14
Ноутбук	7
Принтеры	7
Сканеры	2
МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	4
Мультимедийные проекторы	8
Интерактивные доски	2
Цифровые фотоаппараты	2
DVD-проигрыватели	3
Телевизоры	1
Доступ в Интернет (безлимитный)	Да
Наличие локальной компьютерной сети	Да

2.4.3. Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой в 2014-2015 учебном году

Библиотечный фонд ОУ	14822 экз.
Количество художественной литературы	6357 экз.
Количество научно-педагогической и методической литературы	1370 экз.
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	2490 экз.
Справочная литература	301 экз.

2.4.4. Повышение квалификации педагогических работников

Учебный год	Количество педагогических кадров, прошедших курсовую подготовку
2014 - 2015	3

2.4.5. Аттестация педагогических работников

Аттестация учителей – одна из форм повышения педагогической квалификации. Она предполагает рост профессионализма, развитие творческой активности, дифференцированную оценку результатов профессиональной деятельности. В течение учебного года аттестацию прошли: Васильева Л.К., учитель начальных классов, Исмаилова Н.Д., учитель начальных классов, Павельева М.П., учитель технологии (присвоена первая квалификационная категория), Асеева Л.И., учитель русского языка и литературы, Васинева И.Г., учитель химии и биологии, Непейвода Н.И., учитель физики (присвоена высшая квалификационная категория)

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Статистические данные по ОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Величина
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	89
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
1.3	Численность учащихся, обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41

1.4	Численность учащихся, обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
-----	--	---------	---

В школе 11 классов - комплектов. Количество обучающихся –89, из них занято в объединениях дополнительного образования – 86 учащихся (96,6%), инвалидов детства – 2, на внутришкольном контроле состояли 3 ученика, на учёте в ПДН – 3 (2 сняты с учета 26.06.2015 года). 2 ребенка проживал в опекунской семье, 1 ребёнок - в семье, находящейся в социально - опасном положении (выбыл в декабре 2014 года). В 11 многодетных семьях проживали 24 школьника, 15 детей проживали в неполных семьях.

3.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Основная	Начальное общее образование	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	5 лет
3.	Основная	Среднее общее образование	2 года

3.3. Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета школы, протокол № 32 от 28.08.2014 г., утвержден приказом директора школы № 22 от 01.09. 2014 года
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану всех ступеней образования	по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Структура учебного плана содержит федеральный, школьный компонент, который соответствует БУП
	в части соответствия максимальному	

	объёму учебной нагрузки;	максимальному количеству часов учебной нагрузки в соответствии с СанПиН (2.4.2.2821-10 п.10.5.)
	в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП
	в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	Преемственность основных образовательных программ соблюдена
	в части соответствия наименований учебных предметов БУП;	Наименования учебных предметов соответствуют наименованию учебных предметов БУП
	в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Реализация потребностей и запросов участников образовательного процесса осуществляется через учебные предметы, индивидуально – групповые занятия, которые соответствуют целям образовательного процесса

3.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 ступени Обеспеченность примерными (авторскими) программами		Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют примерным образовательным программам. 100%
Соответствие рабочих программ учебных предметов 1-3 ступени	порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, разработаны в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок
	структуре рабочей программы;	Структура рабочей программы соответствует локальному акту, регламентирующему порядок разработки рабочей программы
	целям и задачам основной образовательной программы	Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют целям и

	образовательного учреждения.	задачам основной образовательной программы МКОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема).		100 %

3.5. Расписание учебных занятий

Показатель		Фактический показатель
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		В 2014 -2015 учебном году расписание соответствует режиму работы ОУ, Уставу и требованиям СанПиН
Расписание занятий предусматривает:	на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, трудового обучения, физической культуры	Расписание занятий в ОУ предусматривает чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, трудового обучения физической культуры на 1 ступени обучения.
	на II и III ступенях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Расписание занятий в ОУ предусматривает чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов на 2 и 3 ступени обучения
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	При составлении расписания учтены дневная и недельная динамика работоспособности обучающихся
	на I ступени обучения, сдвоенные уроки не проводятся	В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	наименования учебных предметов и индивидуально – групповых занятий	Наименование учебных предметов и индивидуально – групповых занятий соответствуют учебному плану
	Количество часов в расписании занятий и учебном плане	Количество часов в расписании соответствует количеству часов в учебном плане
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	В ОУ соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенный учебным планом образовательного учреждения, для изучения учебных предметов

	реализация индивидуальных учебных планов	Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется на дому в соответствии с имеющимися стандартами, утвержденными Министерством образования и науки РФ
--	--	--

3.6. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Итоги учебной работы за 2014 – 2015 учебный год следующие:

Всего аттестовано 76 учащихся, из них:

отличников - **1**

хорошистов – **31**

с одной «3» - **10**

неуспевающих - **нет**

успеваемость- **100%**, качество знаний – **42,1 %**

Начальная школа

Всего аттестовано 26 учеников, из них отличников - 0, обучающихся на «4» и «5» - 14, имеющих одну «3» - 5, неуспевающих – 0.

Успеваемость в начальной школе составила – **100%**, качество знаний – **53,8%**.

Качество знаний по классам:

2 класс – 55,5% (кл. рук. Горелова И.Д.)

3 класс – 60% (кл. рук.Исмаилова Н.Д.)

4 класс – 50% (кл. рук. Васильева Л.К.)

3.7. Степень освоения требований ФГОС

В 2014 - 2015 учебном году в МКОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования второго поколения обучалось 39 учащихся 1- 4 классов.

В течение года активно проводились мероприятия по реализации ФГОС НОО второго поколения:

- реализовывалась образовательная программа начального общего образования для 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- утверждён список учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе в соответствии с перечнем рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- реализовывалась программа внеурочной деятельности;
- внедрялась в практику программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающая сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- проведён анализ состояния материально - технической базы школы в соответствии с действующими санитарно - гигиеническими нормами и требованиями ФГОС НОО;
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников ОУ;
- разработана и утверждена форма договора ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся о предоставлении общего образования.

Обучение в 1-4 классах проводилось на основе УМК «Школа России», который построен таким образом, что его предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение направлены на освоение основной образовательной программы начального общего образования и способствуют решению следующих образовательных задач:

1. реализация идеологической основы ФГОС - Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
2. реализация методологической и методической основы ФГОС - организации учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода;
3. достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий как основы умения учиться.

Подготовка квалифицированных кадров для реализации ФГОС НОО является одним из самых важных, сложных и продолжительных по времени процессов, поскольку системно - деятельностный подход, который лежит в основе стандарта, требует перестройки учителем начальной школы своей педагогической практики, интенсивного освоения новых средств обучения и современных образовательных технологий.

Обеспеченность введения ФГОС педагогами, которые работали в 1-4 классах, составляет 100%, все педагоги прошли соответствующие курсы повышения квалификации при АКППКРО.

В школе создано образовательное пространство, обеспечивающее формирование системы универсальных учебных действий, готовность к познанию и освоению окружающего мира, личностное развитие и воспитание, укрепление физического и духовного здоровья младших школьников. Этому способствует и внеурочная деятельность, являющаяся неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность в начальной школе была организована в объеме 20 часов по следующим направлениям развития личности ребенка:

- духовно - нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,

- общекультурное,
- спортивно - оздоровительное.

Курс «Я - Гражданин России» (духовно – нравственное направление). Руководитель – Исмаилова Наталья Дмитриевна. Посещали – 6 человек. Цель курса – воспитание толерантности, нравственных и патриотических качеств. Программа включает в себя 135 занятий и рассчитана на четыре года.

Курс «По ступенькам нравственной лестницы» (духовно - нравственное направление). Руководитель - Горелова Ирина Дмитриевна. Посещали - 8 человек. Цель курса - воспитание нравственных качеств и этических норм взаимоотношений, поведения. Программа включает в себя 135 занятий и рассчитана на четыре года обучения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и т.д.

Занятия проводились в форме уроков, тренингов и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

На «уроках нравственности» важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Основная задача руководителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности. Трудность при проведении занятий первого года обучения (при обсуждении, анализе ситуаций) заключалась в том, что речь первоклассника недостаточно развита, словарный запас, жизненный опыт ещё невелики, дети не очень хорошо знают друг друга.

Занятия по программе «Хочу знать» (рук. Еремина А.А.) были нацелены на то, чтобы дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их образовательной деятельности, способствовать развитию познавательной мотивации, формированию информационной грамотности на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.

В результате проделанной работы воспитанники научились находить ответы на вопросы, используя дополнительную информацию, свой жизненный опыт и информацию, полученную на учебных занятиях, перерабатывать полученную информацию, делать выводы о результатах собственной деятельности и совместной работы всего класса.

Занятия посещали 27 учащихся.

Занятия «Мир активных игр» (спортивно – оздоровительное направление, рук. Бандурина Г.И.) были нацелены на содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Занятия посещали 14 учащихся.

Результаты работы - учащиеся составляют и выполняют комплексы физических упражнений, самостоятельно организуют и проводят подвижные игры.

Занятия по программе «Основы физической подготовки» (рук. Бандурина Г.И.) были нацелены на укрепление здоровья учащихся, содействие гармоничному развитию личности.

Результаты работы - учащиеся выполняют основные движения, перемещения, комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, скорости. Занятия посещали 10 учащихся - 3 кл.

Занятия объединения «Волшебный карандаш» (рук. Васильева Л.К.) предполагали творческую деятельность, связанную с наблюдением за окружающим миром. Занятия имели художественно - практическую направленность, решали не только частные задачи художественного воспитания, но и развивали интеллектуально - творческий потенциал.

Объединение «Мир вокруг нас» (рук. Зимина С.Н.) предполагало развитие интеллектуально - творческого потенциала личности ребёнка путем совершенствования его исследовательских способностей. В данной деятельности шло развитие познавательных способностей младших школьников, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.

Цель программы «Служу Отечеству пером» (Горелова И.Д.) - формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. В ходе реализации данной программы учащиеся активно принимали участие в написании творческих работ, изготовлении открыток к праздникам.

Занятия объединения «Инфознайка» (рук. Рейник В.В.)

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовывалось посредством различных форм.

В рамках комплексной модернизации образования существенно улучшилась материально – техническая база. В двух кабинетах имеется новая мебель: ученические и учительские столы, шкафы для книг и игр, конторки; во всех кабинетах установлены раковины, имеется горячая и холодная вода. В одном из классов установлена интерактивная доска, во всех - мультимедийные проекторы, 3 ед. МФУ, 4 ноутбука, 1 маркерная доска, комплект интерактивных дисков по обучению грамоте, русскому языку, математике, окружающему миру, технологии, набор инструментов по математике (циркули, угольники, линейки). В начале учебного года в школу поступило следующее оборудование: цифровой датчик учёта температуры, освещённости, цифровой микроскоп, фотоаппарат, комплект лабораторного оборудования для использования в учебном процессе и на занятиях внеурочной деятельности. Используемые учебно – лабораторные средства

способствовали достижению образовательных и воспитательных целей в ходе реализации образовательной программы.

При организации учебно - воспитательного процесса в школе огромная работа проводилась с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению основных положений ФГОС. В течение года проведено ряд родительских собраний: «Что значит быть готовым к школе?», «Выбор направлений внеурочной деятельности (ФГОС)», «Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования?» - 1 класс;

«Портфолио - маленькая папка больших достижений» - 2 класс;

«Роль домашнего задания в самообразовании школьника», «Развитие исследовательских умений в условиях реализации образовательной программы начальной школы» - 3 класс.

«Что такое педагогический такт и в чем он должен проявляться у родителей» - 4 класс

На собраниях обсуждались успехи и проблемы детей, представлялись результаты учебной, внеурочной деятельности и творческие работы учеников. В конце учебного года в 1 - 4 классах, а также с родителями будущих первоклассников были проведены мероприятия по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей.

Мониторинг учебных достижений

Мониторинг учебных достижений учащихся проведен на основании выполненных комплексных проверочных работ

Результаты комплексной работы в 1 классе

№ п/п	Примерные ориентиры	Количество набранных баллов	Количество детей
1	Группа риска	Менее 4	1
2	Группа детей, достигших уровня базовой подготовки	4 - 5 баллов	10
3	Группа детей, достигших как базового, так и высокого уровней	6 - 8 баллов	2

Результаты комплексной работы во 2 классе

№ п/п	Примерные ориентиры	Количество набранных баллов	Количество детей
1	Группа риска	Менее 4	1
2	Группа детей, достигших уровня базовой подготовки	4 - 5 баллов	3
3	Группа детей, достигших как базового, так и высокого уровней	6 - 8 баллов	5

Результаты комплексной работы в 3 классе

№ п/п	Примерные ориентиры	Количество набранных баллов	Количество детей
1	Группа риска	Менее 4	1
2	Группа детей, достигших уровня базовой подготовки	4 - 5 баллов	1
3	Группа детей, достигших как базового, так и высокого уровней	6 - 8 баллов	3

Результаты комплексной работы в 4 классе

№ п/п	Примерные ориентиры	Количество набранных баллов	Количество детей
1	Группа риска	Менее 4	2
2	Группа детей, достигших уровня базовой подготовки	4 - 5 баллов	8
3	Группа детей, достигших как базового, так и высокого уровней	6 - 8 баллов	2

3.8. Основная школа

Всего аттестовано 41 учеников, из них отличников - 1, обучающихся на «4» и «5» - 14, имеющих одну «3» - 5, неуспевающих – 0.

Успеваемость составила – **100%**, качество знаний – **36,6%**

Качество знаний по классам составило:

5 класс – 57,1%

6 класс – 25 %

7 класс – 16,6%

8 класс – 50%

9 класс – 37,5%

3.9. Средняя школа

Всего закончило **9** учащихся, из них на «4» и «5» - **3** человека

Успеваемость – **100 %**, качество знаний – **33,3 %**

Качество знаний по классам:

10 класс – 0 %

11 класс – 33,3 %

3.10. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе

Русский язык

№ п/п	ФИО	Отметка за экзамен	Средняя отметка по ОУ	Средняя отметка по району	Средняя отметка по краю
1	Демидов М.С.	3	4	4,14	4,12
2	Зайцева Д.О.	5			
3	Еремин А.Ю.	4			
4	Кондуров И.В.	5			
5	Котельников В.И.	5			
6	Молостов Д.А.	3			
7	Свиридов Д.В.	3			

Математика

№ п/п	ФИО	Отметка за экзамен	Средняя отметка по ОУ	Средняя отметка по району	Средняя отметка по краю
1	Демидов М.С.	3	3,86	3,86	3,67
2	Зайцева Д.О.	4			
3	Еремин А.Ю.	4			
4	Кондуров И.В.	5			
5	Котельников В.И.	4			
6	Молостов Д.А.	4			
7	Свиридов Д.В.	3			

3.11. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классе

Обязательные экзамены

Русский язык

№ п/п	ФИО	Набранное количество баллов	Установленный минимальный балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю
1	Жданов А.Н.	44	24	55,40	61,46	65,48
2	Назарова Г.С.	61				

3	Орешкина В.Е.	64				
4	Сахновецкий В.А.	65				
5	Чуев Д.А.	43				

Математика (профильный уровень)

№ п/п	ФИО	Набранное количество баллов	Установленный минимальный балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю
1	Сахновецкий В.А.	45		44,33	41,91	38,35
2	Назарова Г.С.	33				
5	Орешкина В.Е.	55				

Экзамены по выбору

Химия

№ п/п	ФИО	Набранное количество баллов	Установленный минимальный балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю
1	Орешкина В.Е.	47	36	47	42,86	54,15

Обществознание

№ п/п	ФИО	Набранное количество баллов	Установленный минимальный балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю
1	Назарова Г.С.	61	42	59	52,75	54,26
	Сахновецкий В.А.	57				

Физика

№ п/п	ФИО	Набранное количество баллов	Установленный минимальный балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю
1	Орешкина В.Е.	46	36	45	52,89	48,83
	Сахновецкий В.А.	44				

История

№ п/п	ФИО	Набранное количество баллов	Установленный минимальный балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю
1	Назарова Г.С.	54	32	54	51,33	47,29

Литература

№ п/п	ФИО	Набранное количество баллов	Установленный минимальный балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю
1	Чуев Д.А.	46	32	46	59,20	60,37

Биология

№ п/п	ФИО	Набранное количество баллов	Установленный минимальный балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по краю
1	Орешкина В.Е.	49	36	49	48,92	51,98

3.12. Результаты поступления в учебные заведения:

Учебный год	Количество выпускников	в ВУЗы		в ССУЗы и НПУз	
		Количество	%	Количество	%
Выпускники 9 класса	8			6	75
Выпускники 11 класса	5	4	80	-	-

3.13. Работа со способными детьми

В школе выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. Расширена система олимпиад и конкурсов школьников, используются возможности дополнительного образования, отработаны механизмы учета индивидуальных достижений школьников (ученические портфолио).

Широкое распространение получила деятельность заочных школ, позволяющих школьникам независимо от места проживания осваивать программы по разным направлениям (Кондуров И., Рейник А.), заочных

олимпиад и конкурсов. В течение года ученики занимались проектной и исследовательской деятельностью, приняли участие в районном конкурсе «Ученик года», районных, зональных, региональных конкурсах и соревнованиях. В 2014-2015 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 44 учащихся. Победители школьного тура принимали участие в районном этапе.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный тур)

№ п/п	ФИ учащегося	предмет	место	ФИО учителя
1	Рейник Алевтина	немецкий язык	1	Шмидт Л.А.
2	Рейник Алевтина	экология	3	Васинева И.Г.
3	Кондуров Игорь	экология	3	Васинева И.Г.
4	Орешкина Виктория	экология	3	Васинева И.Г.
5	Орешкина Виктория	биология	3	Васинева И.Г.
6	Бобиченко Виктория	биология	3	Васинева И.Г.
7	Орешкина Виктория	ОБЖ	3	Асеев М.И.

Реализуя программу «Одаренные дети», школа старалась создать условия для поддержки и развития способных детей. Одно из основных направлений в этом вопросе - интеграция основного и дополнительного образования.

4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Целью ШСОКО является оценка качества образовательного процесса, условий его осуществления, а также образовательных результатов.

Основными задачами СОКО являются:

- проведение системного мониторинга качества образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников;
- стимулирование инновационных процессов;
- прогнозирование развития образования в Учреждении;
- привлечение общественности к оценке качества образования.

Объектами оценки качества образования, в первую очередь, являются учебные и внеучебные достижения учащихся, состояние их здоровья, успешность выпускников школы, профессионализм и квалификация педагогических работников.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному заказам);
- качество условий образовательного процесса;
- эффективность управления качеством образования.

Система оценки качества образования школы включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания образования;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым обучающимся образовательных стандартов;
- определение уровня творческих и научных достижений учащихся;
- обеспечение индивидуального подхода к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности;
- доступность и качество дополнительного образования;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- качество материально - технического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в школе;
- оценка инновационной деятельности;
- оценка организации питания;
- оценка состояния здоровья школьников;
- оценка воспитательной работы и дополнительного образования;
- оценка финансового обеспечения;
- информирование всех заинтересованных лиц о качестве образования.

ШСОКО осуществляется администрацией школы, методическим советом школы, педагогами, предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

ШСОКО обеспечивает также реализацию прав родительской общественности и органа общественного управления школой по включению в процесс оценки качества образования в школе.

В 2014– 2015 учебном году для оценки учебных результатов учащихся в школе использовались следующие виды контроля:

- текущий – помогает проанализировать ход формирования знаний у учащихся;

- тематический – помогает проверить усвоение программного материала по определенной теме курса;
- итоговый – помогает оценить результаты обучения за достаточно большой промежуток учебного времени (четверть, полугодие, год).

Оценка качества осуществлялась по 5-балльной системе, в 1-м классе - безотметочный контроль.

Применялись разнообразные формы контроля и оценки знаний и умений учащихся.

В 2014-2015 учебном году внутришкольная оценка образования обучающихся проводилась по следующим показателям:

Показатели	Технология	Выход
Уровень качества обучения учащихся	Экзамены, олимпиады.	Педсовет, анализ итогов года
Уровень обученности	Отчеты учителей по итогам четверти, сравнительный анализ	Банк данных, анализ итогов года, педсовет
Уровень внеучебных достижений учащихся	Соревнования, конкурсы и т.д.	Банк данных, анализ итогов года, педсовет, совещания при директоре
Уровень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Анкетирование, собеседование	Банк данных, формирование 10 класса
Уровень готовности выпускников начальной школы к продолжению образования	Входной мониторинг	Педсовет, МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики
Мониторинг выполнения учебных программ	Анализ выполнения рабочих программ	Совещание при директоре, аналитическая справка
Оценка качества знаний учащихся по отдельным предметам	Административные срезы	Предметные МО, совещания при директоре
Промежуточная аттестация учащихся 2 - 8, 10 классов	Анализ	Итоговый педсовет
Устройство выпускников	Сравнительный анализ	Педсовет, публичный отчет
Уровень удовлетворения образовательными услугами	Анкетирование, собеседование	Анализ результатов анкетирования, педсовет
Уровень воспитанности	Анкетирование, собеседование, сравнительный анализ воспитательной работы по классам и ступеням, определение уровня	Педсовет, анализ итогов года

	воспитанности	
Уровень здоровья	Медицинские осмотры	МО классных руководителей
Занятость в объединениях дополнительного образования	Анкетирование, собеседование	МО классных руководителей, педсовет

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей, педсоветах, совещаниях при директоре. Планировалась и велась работа по ликвидации выявленных проблем.

Гласность результатов оценки качества образования обеспечивалась путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности, аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов.

5. Организация воспитательной деятельности

5.1. Основные направления и содержание воспитательной деятельности

В школе разработана модель воспитательной системы, которая помогает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность.

Цель воспитательной работы школы - создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для развития личности в процессе образования на основе ее индивидуальных особенностей, обеспечивая высокий уровень образованности, социализации, сохранения здоровья, интеллектуального, духовного и физического развития.

Воспитательная система школы в своей работе опирается на следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон об образовании в Российской Федерации;
- Национальная доктрина образования в РФ;
- Федеральная Программа развития образования;
- Программа развития воспитания в системе образования России;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»;

Школьные программы:

- Программа развития школы;
- Программа «Я – Гражданин России»;
- Программа «Здоровое питание»;
- Программа «Семейная гармония»;

- Программа «Подросток и Закон»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

Цель программы «Я – Гражданин России» – создание в школе единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ученика, приобщение к истинным ценностям села, района, Алтайского края, России, формирование нового сознания, ориентированного на воспитание гражданственности, личную ответственность за судьбу России.

Программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования направлена на социально - педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательная работа велась также в рамках проектов: «Школа – территория здоровья», «Одаренные дети».

Планирование всей воспитательной работы осуществлялось на основе глубокого анализа, распределялось по тематическим месячникам, предметным неделям и др.

На начало учебного года были составлены: план воспитательной работы школы, программы воспитательной работы с классами, план работы МО классных руководителей, план работы детской организации «БИНОМ», план работы Совета профилактики, совместные планы работы с различными заинтересованными учреждениями и организациями. Цели и задачи на новый учебный год определялись на основе анализа воспитательной деятельности за предыдущий учебный год, учитывались интересы и запросы учеников и родителей.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- духовно – нравственное воспитание;
- гражданско – патриотическое воспитание;
- художественно – эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно – оздоровительное;
- работа с родителями;
- индивидуальная работа с детьми;
- школьное самоуправление.

Система воспитательной работы школы складывалась на основе взаимодействия школы, учеников, учителей, родителей и социума.

Воспитательные задачи решались:

- на уроках образовательного цикла;
- во внеклассной деятельности;
- во внешкольной деятельности;
- во внеурочной деятельности.

Воспитание осуществлялось через:

- предметные недели
- месячники
- тематические классные часы
- работу детской организации
- родительские собрания
- работу объединений по интересам

Система самоуправления воспитательной деятельностью, которая существует в нашей школе, включает следующие подсистемы:

- Методический совет
- Управляющий совет школы
- МО классных руководителей
- Библиотека
- Актив «БИНОМ»
- Классные и общешкольные родительские комитеты

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные.

На высоком уровне были подготовлены и проведены:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- День Учителя
- "Праздник царицы Осени"
- Новогодние ёлки, Новогодний бал
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- Международный женский день - 8 Марта
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- "Войны не знали мы, но все же..."
- День защиты детей
- Последний звонок.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности была разная.

5.2. Реализация плана воспитательной работы

2012 -2013		2013 - 2014		2014 - 2015	
запланирова но мероприя тий	проведено	запланировано мероприятий	проведено	запланирова но мероприя тий	проведено
68	67	70	69	70	69
	96%		99%		99 %

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод, что запланированные воспитательные мероприятия в школе за последние три года выполняются на 96 - 99%

Результативность воспитательной работы по профилактике правонарушений и безнадзорности

Важным направлением в работе коллектива школы является профилактическая работа по предупреждению правонарушений, преступлений и безнадзорности. В целях профилактики асоциального поведения в школе работает Совет профилактики, создан школьный наркопост «Подросток», основной деятельностью которых является индивидуальная профилактическая работа.

В ходе реализации программ работы с детьми и семьями «группы риска» использовались следующие формы:

Заседа ния СП	Сотрудн ичество с ГИБДД, ПДН ОП, КДН и ЗП	Индивиду альные беседы с учащимис я и их родителя ми	Вовлечение детей в подготовку и проведение классных и школьных мероприятий, в том числе совместно с родителями	Помощь в организации и проведении дней здоровья	Контроль посещаемости учебных занятий, вовлечение детей в объединения по интересам, спо ртивные секции, различные конкурсы	Посещение семей, контроль выполнения детьми режима дня
+	+	+	+	+	+	+

Результаты работы по профилактике правонарушений и безнадзорности представлены в следующей таблице:

Количество обучающихся, состоящих на учете	2012-2013	2013 - 2014	2014 - 2015
в ПДН ОП	2	2	1
на внутришкольном учете	3	3	1

Со всеми состоящими на учете детьми и их родителями проводилась индивидуальная работа заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, закрепленными наставниками (имеются индивидуальные карты, планы индивидуальной работы, ведется учет пропусков, ежегодно составляются характеристики и отслеживается динамика изменений личности). К работе привлекались специалисты из других организаций (инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения, инспектор ПДН, медицинские работники, специалисты «Территориального центра социальной помощи семье и детям» и др.).

Анализируя таблицы, можно сделать вывод, что воспитательная работа в школе способствовала предупреждению правонарушений и безнадзорности, о чем свидетельствует изменение показателей количества учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОП

5.3. Школьное самоуправление

В школе проводилась целенаправленная работа по развитию детского самоуправления, активно работала детская организация «БИНОМ», которая стремилась сделать школьную жизнь насыщенной и интересной, способствовала формированию таких качеств, как ответственность за порученное дело, взаимопомощь, проявление инициативы и творчества. Деятельность организации осуществлялась на основании Устава школы, Положения о детской организации «БИНОМ», Устава организации «БИНОМ».

Детская организация «БИНОМ» (2 – 11 классы) осуществляет лидерско- досуговую деятельность.

Цель работы детской организации - формирование системы нравственных взглядов и гуманистических идей, в которой осознается и оценивается отношение школьников к действительности.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для участия детей в деятельности органа школьного самоуправления
- создание условий для выявления у школьников лидерского потенциала

– развитие навыков совместного взаимодействия, создание условий для формирования навыков позитивного общения со сверстниками и взрослыми.

На заседаниях актива «БИНОМ» рассматривались вопросы: планирование досуговой деятельности, организация проведения различных мероприятий, дежурство по школе, внешний вид учащихся, сохранность учебников, состояние учебной дисциплины, состояние классных уголков, подготовка и подведение итогов школьных конкурсов.

В последней четверти учебного года была проведена оценка уровня воспитанности школьников.

Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся за 2012 – 2015 годы

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
4,1 (хороший)	4,3 (хороший)	4,4 (хороший)

Анализ уровня воспитанности позволяет сделать вывод, что учащимся созданы условия, которые способствуют развитию личностных качеств учащихся, привитию навыков позитивного общения, умению правильно вести себя в общественных местах, социализации и адаптации учащихся в обществе

5.4. Дополнительное образование

Количество учащихся, вовлеченных в объединения по интересам и внеурочную деятельность, составило:

На конец учебного года	Всего учащихся	Кол-во объединений по интересам, спортивных секций	Кол-во человек	% от общего числа
2012-2013	98	8+ 5 внеурочная деятельность	96	98
2013 - 2014	93	7 + 5 внеурочная деятельность	84	90
2014 - 2015	89	8 + 5 внеурочная деятельность	86	96

Охват детей в творческих объединениях и секциях, работающих в МКОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» в 2014 – 2015 учебном году составил 96%. Однако, общая занятость детей различными формами досуговой деятельности, составляет более 120 % (некоторые дети посещают несколько объединений по интересам)

5.5. Организация внеурочной деятельности

С 2011-2012 учебного года в школе реализуется ФГОС второго поколения, в связи с этим в начальной школе осуществляется внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность строится на основе Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- духовно – нравственное
- общекультурное
- спортивно – оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- социальное

2014 - 2015 учебный год (1 класс)

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество учащихся	% от общего количества учащихся класса	% от общего количества учащихся школы
Духовно - нравственное	«По ступенькам нравственной лестницы»	10	76,9	11,2
общекультурное	«Хочу знать»	13	100	14,6
спортивно-оздоровительное	«Мир активных игр»	12	92,3	13,5
общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	13	100	14,6
социальное	«Мир вокруг нас»	10	76,9	11,2

2014 - 2015 учебный год (2 класс)

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество учащихся	% от общего количества учащихся	% от общего количества учащихся школы
Духовно - нравственное	«Я - Гражданин России»	3	33,3	3,4
общекультурное	«Хочу знать»	6	66,6	6,7
спортивно-оздоровительное	«Мир активных игр»	9	100	10,1
общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	6	66,6	6,7
социальное	«По страницам нравственной лестницы»	5	55,5	5,6

2014 - 2015 учебный год (3 класс)

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество учащихся	% от общего количества учащихся	% от общего количества учащихся школы
Духовно - нравственное	«Я – Гражданин России»	6	100	6,7
общекультурное	«Хочу знать»	6	100	6,7
спортивно-оздоровительное	ОФП	6	100	6,7
общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	6	100	6,7
социальное	«Волшебный карандаш»	3	50	3,3

2014 - 2015 учебный год (4класс)

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество учащихся	% от общего количества учащихся	% от общего количества учащихся школы
Духовно - нравственное	«Служу Отечеству пером»	3	25	6,7
общекультурное	«Хочу знать»	5	41,6	5,6
спортивно-оздоровительное	ОФП	12	100	13,5
общеинтеллектуальное	«Инфознайка»	11	91,6	12,4
социальное	«Волшебный карандаш»	6	50	6,5

Анализируя таблицу, можно сделать следующие выводы:

- все учащиеся вовлечены во внеурочную деятельность
- определены приоритетные направления внеурочной деятельности в начальных классах:
 - 1 место - спортивно – оздоровительное
 - 2 место - общекультурное направление
 - 3 место - духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, социальное

5.6. Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Каждый год ученический коллектив школы принимает участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах, соревнованиях, где добивается хороших результатов. В приведенной ниже таблице представлены результаты 2014 – 2015 учебного года:

№ п/п	Выставки, конкурсы, соревнования, олимпиады	Руководитель	Участники	Результаты
1	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Сибиряда»	Павельева М.П	Рейник Алевтина	Диплом I степени
			Бобиченко Виктория	Диплом II степени
			Коллективная работа учащихся 8 класса	Диплом I степени
	Районный этап регионального конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»		Павельев Владимир	участие
	Районный конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Васинева И.Г.	Рейник Алевтин	Диплом II степени
	Окружной этап краевого конкурса «Дети Алтая исследуют окружающую среду»		Рейник Алевтина	Диплом III

	Краевой этап краевого конкурса «Дети Алтая исследуют окружающую среду»		Рейник Алевтина	участие
	Окружной этап XVI I краевой олимпиады школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого – биологической направленности		Орешкина Виктория	Благодарность
3	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Сибиряда»	Исмаилова Н.Д.	Демидова Виктория	Диплом II степени
			Коллективная работа 3 класса	Грамота
4	Легкая атлетика (район)	Бандурина Г.И.	Сахновецкий Влад	1 место (метание)
			Жданов Андрей	3 место (бег)
			Каменский Дмитрий	1 место (бег 400 м)
			Назарова Галина	2 место (бег 800 м) 3 место (прыжки)
			Хренов Данил	2 место (бег 100м)
			Рейник Алевтина	2 место (прыжки)
			Жилкин Алексей	3 место (метание)

			Общеконандное	2 место
	Всероссийские соревнования по баскетболу «КЭС Баскет»		Девушки	3 место
			Юноши	3 место
	Теннис		Девушки	2 место
			Назарова Галина	3 место
	Волейбол		Девушки	3 место
			Юноши	5 место
	Эстафета «Кольцо Победы»		Назарова Галина	1 место
			Белокопытова Валентина	2 место
			Котельников Кирилл	3 место
			Коробкова Алина	2 место
			Котельников Виталий	3 место
			Прохоров Андрей	4 место
			Общеконандное	1 место
	Районная Олимпиада		Эстафета 4 x 400 (юноши)	1 место
			Эстафета 4 x 100 (юноши)	2 место
			Эстафета 4 x 400 (девушки)	3 место
			Волейбол (девушки)	3 место
			Баскетбол (девушки)	2 место
			Общеконандное	4 место
			Назарова Галина	3 место бег 800
			Котельников Виталий	2 место (400 м)
			Серебрянный Вячеслав	3 место (гири)
			Баскетбол (юноши)	3 место
			Вагин Николай	3 место (гири)
			Баскетбол 5 – 7 классы	2 место
			5	Муниципальный

	конкурс «Живая классика»	Иванович		участника
			Рыпакова Алеся	Свидетельство участника

Сводная таблица участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях

Конкурсы /учебный год	2012-2013	2013 - 2014	2014 - 2015
	Призовые места	Призовые места	Призовые места
Районный уровень	51	55	36
Краевой уровень	3	3	-
Всероссийский уровень	-	-	-

Данные таблицы свидетельствуют, что ученический коллектив имеет потенциальные возможности для развития дальнейшей творческой деятельности.

5.7. Здоровье школьников

В школе ведется большая спортивно - оздоровительная работа по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни, целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 - век без наркотиков», Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, конкурс творческих работ «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Вошло в традицию проведение «Школьной спартакиады», включающей в себя соревнования между классами по различным видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, футбол, мини - футбол, волейбол, пионербол.

Ежегодно проводятся товарищеские встречи между классами среднего и старшего звена, а также «Веселые старты» в начальных классах. Традицией стало проведение утренней зарядки.

Программы воспитательной работы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

В целом проведенные мероприятия спортивно - оздоровительного направления соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Школа стремится обеспечить детей качественным питанием. Питание осуществляется в школьной столовой, оснащённой современным технологическим оборудованием.

Охват учащихся горячим питанием составляет:

Ступени/ Учебный год	2012-2013	2013 - 2014	2014 - 2015
Начальная школа 1-4 классы	100%	100%	100%
Средняя школа 5-9 классы	100%	100%	100%
Старшая школа 10-11 классы	100%	100%	100%

По результатам таблицы видно, что охват учащихся питанием стабилен.

В течение лета дети имеют возможность отдохнуть в районном оздоровительном лагере «Озеро Белое», краевых оздоровительных лагерях, пришкольном оздоровительном лагере, РВО, осуществлять трудовую деятельность, являясь членом производственной бригады «Добрыня».

Во время летних каникул на базе школы работает образовательно - оздоровительный лагерь «Затейники». Ежегодно успешно реализуется программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления
3. Формирование культурного поведения, санитарно - гигиенической культуры
4. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

Количество учащихся, отдохнувших в детских оздоровительных лагерях

Название учреждения/Учебный год	2012-2013	2013 – 2014	2014 - 2015
ДООЛ «Затейники»	46	46	46
МЛДД			
ВДЦ «Орлёнок»		1	
«Юность»		1	
«Озеро Белое»	14	11	11

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что количество отдохнувших и оздоровленных детей в лагерях остается относительно стабильным.

Однако состояние здоровья некоторых детей вызывает тревожность:
Мониторинг основных заболеваний учащихся:

№	Заболевания	2012-2013 уч. год	2013 – 2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год
1	Болезни органов дыхания	11	10	10
2	Болезни системы кровообращения (в том числе анемии)	5	6	6
3	Болезни органов пищеварения	2	2	2
4	Болезни костно-мышечной системы	10	16	18
5	Болезни нервной системы	8	10	10
6	Эндокринные заболевания	8	6	6
7	Органы зрения	5	8	10
8	Психические заболевания	3	3	3

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что количество заболеваний системы органов дыхания, эндокринной системы снизилось. Увеличилось количество заболеваний кровообращения, костно - мышечной системы, болезней нервной системы, органов зрения. Уровень психических заболеваний остался неизменным. Необходимо более тесное сотрудничество с медицинскими работниками в работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

5.8. Взаимодействие с общественными организациями, административными органами и другими учебными учреждениями

В целях совершенствования воспитательного пространства школа взаимодействует с различными учреждениями по вопросам воспитания.

Благодаря сотрудничеству с социумом накоплен большой опыт проведения массовых мероприятий, способствующих формированию гражданского самосознания, нравственных качеств, развитию творческих способностей ребёнка. Сложилась система традиционных дел: встречи с интересными людьми, профилактические беседы, лекции, праздники, акции, трудовые десанты, экскурсии. Обучаясь в школе, наши ученики имеют возможность получить начальное профессиональное образование в Учебно – производственном комбинате по специальностям: водитель, швея.

Совместная деятельность осуществляется со следующими организациями:

Организация/Учебный год	2012 - 2013	2013 -2014	2014 - 2015
МУК «Ивановский СДК»	+	+	+
«Ивановская врачебная амбулатория»	+	+	+
ПДН ОП по Курьинскому району по пресечению безнадзорности, правонарушений	+	+	+
КДН и ЗП по профилактике злоупотребления психоактивных веществ среди учащихся	+	+	+
ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	+	+	+
МДБОУ «Спутник»	+	+	+
ЦРБ	+	+	+
Районная газета «Патриот Алтая»	+	+	+
Центр занятости населения	+	+	+

Администрация Ивановского сельского совета	+	+	+
Школы района	+	+	+
ДДТ	+	+	+

6. Обеспечение доступности качественного образования

Доступность образования обеспечивается наличием в школе открытых и прозрачных процедур зачисления учащихся на все ступени школьного образования во все классы, предоставлением возможности получения образования в различных формах в соответствии с Уставом школы: очно осваивали учебные программы 96,8 % учащихся, на индивидуальном обучении находились 3,2 % учащихся (3 ученика).

С целью удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения в школе реализовывались следующие программы:

- для детей, имеющих проблемы в состоянии здоровья
- для слабоуспевающих детей
- программы дополнительного образования

Иностранный язык и информатика изучаются со второго класса.

В течение года реализовывались программы предпрофильной подготовки в 9 классе, программы коррекционно - развивающего обучения VIII вида в 1,5, 7, 8 классах, программы курсов и предметов по выбору.

В учебный план были введены спецкурсы, развивающие общеучебные умения и навыки, формирующие навыки самоопределения в социуме, воспитывающие культуру, потребность в здоровом образе жизни: «Хочу знать», «Инфознайка», «Волшебный карандаш», «Я - Гражданин России», «Мир активных игр», «Служу Отечеству пером», «По ступенькам нравственной лестницы», «ОФП» (начальная школа), «Учимся учиться, размышлять, исследовать» (основная школа); профориентационный спецкурс «Выбор профессии» и др.

Учебный план по специальной (коррекционной) программе VIII вида адаптирован к общеобразовательному плану МКОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа» в связи с тем, что 2 ученика с умственной отсталостью обучались вместе с остальными учащимися в общеобразовательном классе. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения.

Учебный план по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью включает учебные предметы, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают

навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Задачи обучения:

- расширение представлений об окружающем мире;
- установление связи между природой и обществом;
- экологическое образование учащихся.

Учебные предметы, включенные в учебный план, обеспечивают учащимся потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера личности, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Из 3 обучающихся учеников на дому по индивидуальным программам 2 ребенка являются инвалидами.

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет школы на 2015 год составляет 6342180.57 рублей.

7.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

1. Средства из краевого бюджета составляют 5449609.00 рублей		
Расходная часть:	Заработная плата	4040487.00
	Начисления на выплаты по оплате труда	122022.00
	Услуги связи (интернет)	24072.00
	Увеличение стоимости основных средств (учебники)	20400.00
	Прочие работы, услуги	13728.00
	Увеличение стоимости материальных запасов	49500.00
	Питание	81200.00
2. Средства из местного бюджета составляют 892571.57 рублей		
Расходная часть:	Услуги связи	15900.00
	Коммунальные услуги	98200.00
	Работы, услуги по	10000.00

	содержанию имущества	
	Прочие работы, услуги	88041.00
	Прочие расходы (налоги)	60000.00
	Заработная плата (производственная бригада) и начисления на оплату труда	12073.40 3848.17
	Увеличение стоимости материальных запасов	473500.00
	Финансирование ДОЛ	26750.00
	Заработная плата (водитель)	80076.00
	Начисления на выплаты по оплате труда (водитель)	24183.00

8. Приоритетные задачи развития школы

На основании анализа самообследования школы определены следующие перспективные направления развития школы:

1. Создать на основе системно - деятельностного подхода и воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению качественных образовательных результатов учащихся, формированию нравственной, физически здоровой личности, готовой к самостоятельной деятельности и ответственности.
2. Обеспечить права учащихся на качественное образование и развитие творческих способностей.
3. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся, обеспечить их безопасность.
4. Выявлять и развивать способности учащихся, их профессиональные склонности через систему внеурочной деятельности, элективных курсов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.
5. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников.
6. Организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.
7. Создать условия для участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в

проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

8. Дальнейшее развитие инфраструктуры и материально - технической базы школы (требуется капитальный ремонт школы)

Директор школы

Л.И.Асеева