

«Комитет администрации Курьинского района по образованию  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»  
Курьинского района Алтайского края

Принят  
на заседании педагогического совета  
29.08.2016



Утверждаю  
директор школы И.Г.Васинева  
приказ № 24 от 29.08.2016

**УЧЕБНЫЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ) ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (немецкий язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Индивидуально групповые занятия</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
«Волшебная сила слов»		1				1
«Уроки грамматики»				1		1
«Говорим правильно»					1	1
«Путь к грамотности»			1			1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## Пояснительная записка к учебному плану

Начальная школа работает по программе «Школа России».

Данная программа позволяет:

- преодолеть объективно сложившееся разделение традиционной и развивающих систем обучения на основе органичного соединения подтвердивших свою жизненность положений традиционной методики и новых подходов в решении методических проблем;
- воплотить основные направления модернизации образования (гуманизация, дифференциация, личностно -ориентированный и компетентностный подход к процессу образования), определенные в документах федерального, регионального и школьного уровней;
- сформировать образовательно - развивающую среду, основанную на принципах личностно - ориентированной парадигмы с целью развития творческого потенциала личности обучающегося и учителя.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно –деятельностного подхода, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Учебный план для начальной школы на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с:

- Законом РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 (ред. от 13.02.2009) «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373»;

– Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Уставом школы, утверждённым Постановлением Главы Администрации муниципального района «Курьинский район» № 438 от 04.09.2013 года;

– Примерной основной образовательной программой начального общего образования. 2010 год;

В Учебном плане начальной школы на 2016-2017 учебный год в необходимом объёме сохранено количество предметов, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план в первом классе рассчитан на 33 учебные недели, во втором - четвертом классах - на 34 учебные недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе,

– используется "ступенчатый" режим обучения:

в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый) и один

день 5 уроков по 35 мин.; во втором полугодии (январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый) и один день 5 уроков по 45 мин.;

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут;
- максимально допустимая недельная нагрузка – 26 часов;
- в середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 37 календарных дней, летние каникулы - не менее 12 недель.

Обучение во 2 – 4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность урока - 45 минут;
- продолжительность учебной недели - 5 дней;
- максимально допустимая недельная нагрузка во 2- 4 классах -23 часа;
- продолжительность каникул во 2-4 классе в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и летом не менее 11 недель;
- объем домашних заданий (по всем предметам) предлагается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период в виде годового контроля предметных знаний, метапредметных результатов, личностного развития – проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа». При проведении промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы

следующие формы: контрольная работа; комплексная диагностическая работа на межпредметной основе; тестирование; диктант и др.

Инвариантная часть учебного плана включает в себя все обязательные образовательные области, предусмотренные федеральным базисным учебным планом: **«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Физическая культура», «Технология».**

Количество часов, отводимое на каждый предмет, позволяет реализовать общеобразовательные программы.

Предметная область **«Филология»** включает три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (немецкий), при этом предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте».

Изучение предмета «Русский язык» составляет в 1 – 4 классах по 4 ч. в неделю, изучение предмета «Литературное чтение» в 1 – 3 классах составляет по 4 ч. в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю, на изучение иностранного языка (немецкий язык) во 2 – 4 классах выделено по 2 ч. в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика».

На изучение учебного предмета «Математика» выделено в 1 – 4 классах по 4 ч. в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир».

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» выделено в 1 – 4 классах по 2 ч. в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» и предусматривает в 1 – 4 классах по 1 ч. в неделю.

Предметная область **«Искусство»** включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение этих учебных предметов предусматривает в 1 – 4 классах по 1 ч. в неделю.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** включает курс «Основы светской этики». На изучение этого курса отводится в 4 классе 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» и предусматривает в 1 – 4 классах по 3 часа в неделю.

Содержание программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:

**Русский язык:**

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

### **Литературное чтение:**

понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно - популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Иностранный язык (немецкий):**

приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

### **Математика:**

использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно - познавательных и учебно - практических задач;

умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

### **Окружающий мир:**

понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения

в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

развитие навыков устанавливать и выявлять причинно - следственные связи в окружающем мире.

### **Изобразительное искусство:**

формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно - нравственном развитии человека;

формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

### **Музыка:**

формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно - нравственном развитии человека;

формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально - пластических композиций, исполнении вокально - хоровых произведений, в импровизации.

### **Технология:**

получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно - преобразующей деятельности человека;

приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно - конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно - познавательных и проектных художественно - конструкторских задач.

### **Физическая культура:**

формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

#### **«Основы светской этики»:**

данный курс направлен на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно - нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

На этот предмет отведён 1 час в неделю.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы школьного компонента обеспечивают:

1. Изучение курсов (индивидуально – групповые задания):

**«Волшебная сила слов»** - 1 класс - 1 час в неделю;

**«Путь к грамотности»** -2 класс -1 час в неделю;

**«Уроки грамматики»** -3 класс -1 час в неделю;

**«Говорим правильно»** - 4 класс -1 час в неделю.

3. Организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность включает следующие направления развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, общекультурное, социальное. Основные формы занятий – кружки, секции, соревнования, беседы, конкурсы, тренинги и т.д. При

организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые и материальные ресурсы. Их проводят учителя начальных классов, учителя - предметники. В учебный план введены курсы: «Лёгкая атлетика», «ОФП», «По ступенькам нравственной лестницы», «Я – Гражданин России», «Инфознайка», «Русские народные игры».

Реализация учебного плана начального общего образования способствует:

- формированию УУД ребенка как системы учебно-познавательных мотивов, учебных действий (умений принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты);
- развитию познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности учителя и ученика;
- формированию основ нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми;
- воспитанию таких качеств личности, как самостоятельность, ответственность, инициативность, способность к самоуправлению своим поведением.

Учебный план реализуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков и календарно - тематическим планированием по предметам, имеет необходимое ресурсное (кадровое, научно - методическое и материально - техническое) обеспечение.

Основные результаты, которые будут говорить об успешной реализации учебного плана:

- освоение обучающимися образовательных программ, стабильность качества предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- создание каждому обучающемуся условий для развития;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги;

– качество учебных достижений, знаний учащихся при выполнении комплексной диагностической работы в конце учебного года;

Пути успешной реализации учебного плана педагогический коллектив видит в следующем:

– мониторинг образовательных потребностей всех участников образовательного процесса;

– психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса школы;

– реализация в полном объеме образовательных программ, эффективное использование учебно – методических комплексов, современных педагогических технологий, системно – деятельностного подхода к образованию учащихся;

– повышение профессионального уровня учителей, создание условий, способствующих их творческому росту;

– укрепление и развитие материально – технической базы школы;

– совершенствование управления функционированием и развитием учебно - воспитательной системы школы.

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете 29.08.2016 года.