

Комитет администрации Курьинского района по образованию
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ивановская средняя общеобразовательная школа»
Курьинского района Алтайского края

Принят

на заседании педагогического совета
29.08.2016

Утверждаю

директор школы



И.Г.Васинева

приказ № 24 от 29.08.2016



**УЧЕБНЫЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ) ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план

Предметы	Классы		Максимальный норматив учебного времени
	10	11	
Федеральный компонент			
Русский язык	1	1	68
Литература	3	3	204
Иностранный язык (немецкий)	3	3	205
Математика	4,5	4,5	306
Информатика и ИКТ	1	1	70
Обществознание	2	2	140
История	2	2	136
География	1	1	68
Биология*	1	2	105
Физика	2	2	140
Химия**	2	2	140
Мировая художественная культура	1	1	68
Технология	1	1	70
Физическая культура	3	3	204
Основы безопасности жизнедеятельности***	2	2	140
Итого:	29,5	30,5	2064
Компонент образовательного учреждения			
Индивидуально – групповые занятия:			
«Актуальные вопросы обществознания»	1		35
«Задания повышенной сложности по русскому языку»		1	34
«Решение физических задач»	1		35
«Изобразительно-выразительные средства речи»	1,5		52,5
«Человек и его здоровье»		1	34
«Решение качественных задач по органической химии»	1		35

«Практикум по решению математических задач»		1,5	52,5
Итого:	3,5	4,5	278
Всего:	34	34	2342
Максимально допустимая учебная аудиторная нагрузка	34	34	68

Примечание:

* часы добавлены в соответствии с программой «Биология», автор Н.И. Сонин, Дрофа, 2011

** часы добавлены в соответствии с программой «Химия», автор Г.Е. Рудзитис, М., Просвещение, 2008

*** часы добавлены в соответствии с программой «Основы безопасности жизнедеятельности», автор А.Т. Смирнов, М., Просвещение, 2011

Пояснительная записка к учебному плану

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план (для универсального обучения) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;
- Приказ МО и науки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

образовательных учреждений Российской Федерации», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

– Приказ МО и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений Российской Федерации», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

– «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 года № 189;

– Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 года № 2783;

– Письмо Министерства Образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 года № 22-06-770;

– Методическое письмо Министерства образования РФ «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России» от 22.05.1998 года № 811/14-12;

– Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя общеобразовательная школа», утверждённый Постановлением Главы Администрации муниципального района «Курьинский район» № 438 от 04.09.2013 года

Учебный план среднего общего образования обеспечивает единство образовательного пространства на территории РФ и гарантирует овладение

учащимися школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования и самоопределения.

Количество часов, выделенных в учебном плане школы на изучение отдельных предметов федерального компонента, соответствует Базисному учебному плану. Преподавание предметов осуществляется по программам и учебникам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы, отведенные на данную часть учебного плана, использованы на:

- увеличение часов по отдельным предметам базового уровня (биология, химия, основы безопасности жизнедеятельности);
- индивидуально - групповые занятия.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку для обучающихся: 34 часов в неделю. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных Сан ПиН 2.4.2.2821-1

Ведение учебных предметов школы направлено на достижение следующих целей:

Предмет **«Русский язык»** - владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации является теми характеристиками личности, которые обеспечивают успех выпускника практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации. Для обеспечения качественной гуманитарной подготовки старшеклассников в соответствии с образовательным запросом учащихся из школьного компонента выделены часы на проведение индивидуально –

групповых занятий по русскому языку.

Предмет **«Литература»** - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию, формирование гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе; развитие представлений о специфике литературы в ряду других видов искусства; культуры читательского восприятия художественного текста; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко – литературных сведений и теоретико – литературных понятий.

«Иностранный язык (немецкий)» предусматривает реализацию программы по иностранному языку в 10 - 11 классах из расчета 3 часа в неделю в соответствии с Программой общеобразовательных учреждений: Немецкий язык: 5 - 11 кл. (автор И.Л. Бим). Цель: совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции школьников в единстве её составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной компетенций; воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка.

В рамках предмета **«Математика»** развиваются содержательные линии: алгебра, геометрия, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики; вводится модуль «Начала анализа».

Значительное внимание в старшей школе уделяется построению и исследованию математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач смежных дисциплин. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Математика» в 10 – 11 классах определено в соответствии с Программой общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10 -11 классы Москва, «Просвещение», 2009 год. Составитель; Т.А. Бурмистрова, «Программа по геометрии 10 – 11 классы» (сб.: Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений, сост. Бурмистрова Т.А., М., «Просвещение», 2009). Подготовка школьников к итоговой аттестации по математике предполагает обобщение и

систематизацию знаний не только за курс 10 – 11 классов, но и основной школы. С этой целью в старших классах введены индивидуально – групповые занятия по математике.

Основными целями предмета **«Информатика и ИКТ»** в старшей школе являются: формирование системных знаний для обеспечения информационной культуры выпускников; приобретение учащимися опыта коллективной реализации.

Предмет **«Обществознание»** в 10 – 11 классах приобщает учащихся к гражданской культуре, формирует правовые, социологические, политологические, культурологические знания для освоения основных социальных отношений, умения отстаивать свои права, вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать возможность правовой системы государства. Углубление знаний базового курса происходит за счет включения в учебный план ИГЗ по данному предмету.

Критериями качества усвоения предмета **«История»** являются: сформированность умений анализировать, объяснять, оценивать исторические явления. Учебный предмет «История» изучается в 10 – 11 классах в объеме, предусмотренном базисным учебным планом.

Учебный предмет **«География»** изучается в соответствии с авторской программой А.И.Алексеева «Программа по географии. 10 – 11 классы» - М., «Просвещение», 2008.

Количество недельных часов на изучение учебного предмета **«Биология»** в 10 – 11 классах определено в соответствии с авторской программой под редакцией Сониной Н.И. «Биология 10 - 11 класс» (М., Дрофа, 2011).

Предмет **«Химия»** изучается в 10 – 11 классах в соответствии с реализуемой авторской программой по химии для общеобразовательных учреждений, составитель Н.Н.Гара, «Просвещение», 2008 год. Для усиления практической направленности в изучении предметов естественно - научного цикла выделены индивидуально – групповые занятия.

Предмет **«Мировая художественная культура»**

систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные при изучении программ начального и основного общего образования на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека.

Основным предназначением изучения учебного предмета **«Технология»** в старшей школе является: продолжение формирования культуры труда выпускника; развитие системы технологических знаний; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей с математикой и экономикой при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы механизмов, с историей, обществознанием и искусством при выполнении технологических проектов, творческих работ. Учащиеся 10 – 11 классов изучают предмет технология из расчета 1 час в неделю (всего за два года обучения в 10 – 11 классах предполагается освоение 70 учебных часов)

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10 – 11 классах ориентирован на формирование у школьников физического, психического и социального благополучия, на овладение навыками безопасного поведения. В программе реализован поэтапный подход к формированию чувства ответственности за своё здоровье, чувства личной и коллективной безопасности, распознавания и оценки опасностей, а также навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях дома, на улице, в природе. На изучение данного предмета выделено по 2 часа в неделю согласно программе по ОБЖ, автор А.Т.Смирнов, Москва, «Просвещение», 2011.

Учебный предмет **«Физическая культура»** ориентирован на укрепление физического здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими курсами:

10 класс

«Решения физических задач»

Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий

«Изобразительно – выразительные средства речи»

Цель: научить учащихся разбираться в тропах и фигурах речи и «чувствовать» их; помочь в формировании свободно владеть языком.

«Решение качественных задач по органической химии»

Цель: расширить знания учащихся о способах решения качественных задач по органической химии, сформировать умения рационально решать задачи, устранить пробелы в знаниях.

«Актуальные вопросы обществознания».

Цель: углубленное изучение отдельных разделов курса «Обществознание».

11 класс

«Задания повышенной сложности по русскому языку» (1 час в неделю в 11 классе). Цель: совершенствование знаний по основным разделам русского языка.

«Человек и его здоровье»

Курс нацелен на углубленное изучение предметов «Биология», «Химия», расширяет кругозор учащихся в области здоровья человека, особенностей наследственных заболеваний, готовит обучающихся к вступлению во взрослую жизнь, проводя границу между детством и юношеством, обеспечивает детальное, постепенное становление человека как личности, помогает в простых, жизненных ситуациях.

«Практикум по решению математических задач»

Цель: формирование у учащихся умений рассуждать, доказывать, осуществлять поиск решений алгебраических задач на материале алгебраического компонента 11 класса; формирование опыта творческой деятельности; развитие мышления и математических способностей школьников

Создание условий для развития математического мышления через решение задач повышенной трудности нестандартными методами, развитие компетентности учащихся по предмету.

Преимущественно - перспективные связи на данном этапе обучения обеспечиваются за счет создания единой системы требований к технологической составляющей образовательного процесса. В методиках и технологиях обучения предпочтение отдается:

- деятельностным формам организации образовательного процесса;
- активному использованию личностно ориентированных технологий, в том числе информационно - коммуникационных;
- созданию условий для реализации индивидуальных запросов учащихся, их личностного развития.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Ивановская средняя общеобразовательная школа». При проведении промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы следующие формы: контрольная работа; сочинение (изложение); тестирование; диктант; собеседование; защита реферата; зачет; экзамен.

Учебный план реализуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков и календарно - тематическим

планированием по предметам, имеет необходимое ресурсное (кадровое, научно – методическое и материально – техническое) обеспечение.

Основные результаты, которые будут говорить об успешной реализации учебного плана:

- освоение обучающимися образовательных программ, стабильность качества учебных достижений обучающихся;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- качество учебных достижений, знаний выпускников при прохождении итоговой аттестации.

Пути успешной реализации учебного плана педагогический коллектив видит в следующем:

- мониторинг образовательных потребностей всех участников образовательного процесса;
- психолого – педагогическое сопровождение образовательно – воспитательной системы школы;
- реализация в полном объеме образовательных программ, эффективное использование учебно – методических комплексов, современных педагогических технологий;
- повышение профессионального уровня учителей, создание условий, способствующих их творческому росту;
- укрепление и развитие материально - технической базы школы;
- совершенствование управления функционированием и развитием учебно – воспитательной системы школы.

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете от 29.08.2016 года.